

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета    ЛФ

Д.В. Рябова \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины	<b>Б1.В.05            Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)</b>
Направление(я)	<b>05.04.06 Экология и природопользование</b>
Направленность (и)	<b>Экологическая безопасность (в промышленности)</b>
Квалификация	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Факультет	<b>Лесохозяйственный факультет</b>
Кафедра	<b>Экологические технологии природопользования</b>
Учебный план	<b>2025_05.04.06.plx.plx 05.04.06 Экология и природопользование</b>
ФГОС ВО (3++) направления	<b>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.07.2020 г. № 897)</b>
Общая трудоемкость	<b>108 / 3 ЗЕТ</b>
Разработчик (и):	<b>канд. с.-х. наук, доц., Шалашова О.Ю.</b>
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	<b>Экологические технологии природопользования</b>
Заведующий кафедрой	<b>доцент, канд. техн.наук Кулакова Е.С.</b>
Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.	
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 25.06.2025 протокол № 10	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 76

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	15 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Виды контроля в семестрах:

Зачет	2	семестр
Реферат	2	семестр

<b>2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
2.1	- владение знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды;
2.2	- владение знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска;
2.3	- владение методами подготовки документов по экологической экспертизе различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду различных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природным ресурсами;
2.4	- владение знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды; способность излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования.

<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Экологическое право
3.1.2	Безопасное обращение с отходами
3.1.3	Эволюционная экология
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Экологическая экспертиза
3.2.2	Безопасное обращение с отходами
3.2.3	Инженерная экология
3.2.4	Источники образования отходов в организации
3.2.5	Международные экологические стандарты
3.2.6	Охрана окружающей среды
3.2.7	Радиационная экология
3.2.8	Экологическое лицензирование и сертификация на предприятии
3.2.9	Альтернативная природосберегающая энергетика
3.2.10	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3.2.11	Наилучшие доступные технологии
3.2.12	Производственная преддипломная практика
3.2.13	Ресурсосберегающие технологии и возобновимые ресурсы
3.2.14	Экологическое лицензирование и сертификация на предприятии
3.2.15	Безопасное обращение с отходами
3.2.16	Эволюционная экология
3.2.17	Безопасное обращение с отходами
3.2.18	Эволюционная экология

<b>4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-1 : Способен планировать в системе экологического менеджмента</b>	
ПК-1.1 : Знает экологические аспекты деятельности организации, продукции и услуг организации и связанные с ними экологические воздействия	
ПК-1.2 : Имеет знания технологических параметров организации и их осуществимость, финансовые возможности организации	
ПК-1.3 : Умеет выбирать подходы к определению значимых экологических аспектов деятельности организации связанных с ними экологических воздействий, устанавливать причинно-следственные связи между деятельностью организации и фактическими и возможными изменениями в окружающей среде	
<b>ПК-3 : Способен обеспечивать готовность организации к чрезвычайным ситуациям</b>	
ПК-3.1 : Знает: типы чрезвычайных ситуаций; методы реагирования на соответствующую чрезвычайную ситуацию; ответственность в чрезвычайных ситуациях	

ПК-3.2 : Владеет методами оценки после ликвидации чрезвычайных ситуаций; методами и средствами смягчения их последствий

ПК-3.3 : Умеет определять фактические и потенциальные внешние экологические условия возникновения чрезвычайной ситуации; прогнозировать наиболее вероятный тип и масштаб чрезвычайной ситуации; оценивать первичные и вторичные экологические воздействия, возникающие в результате ЧС и ответных действий на первоначальное экологическое воздействие

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. 1. Основные принципы и определения ОВОС. Виды воздействия техногенных объектов на окружающую среду.</b>						
1.1	Основные принципы и определения ОВОС. Виды воздействия техногенных объектов на окружающую среду. /Лек/	2	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.2	Основные принципы и определения ОВОС. Виды воздействия техногенных объектов на окружающую среду. /Пр/	2	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.3	Изучение теоретических вопросов. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	2	16	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
	<b>Раздел 2. 2. Основные методы оценки экологической ситуации. Экологический мониторинг в зонах влияния объектов хозяйственной деятельности.</b>						
2.1	Основные методы оценки экологической ситуации. Экологический мониторинг в зонах влияния объектов хозяйственной деятельности. /Лек/	2	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
2.2	Основные методы оценки экологической ситуации. Экологический мониторинг в зонах влияния объектов хозяйственной деятельности. /Пр/	2	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
2.3	Изучение теоретических вопросов. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	2	16	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
	<b>Раздел 3. 3. Экологическая экспертиза.</b>						
3.1	Экологическая экспертиза. /Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
3.2	Экологическая экспертиза. /Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	

3.3	Изучение теоретических вопросов. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	2	15	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
	<b>Раздел 4. 4. Минимизация негативных последствий при возникновении аварийных ситуаций на объектах хозяйственной деятельности. Экологические условия реализации проектных решений.</b>						
4.1	Минимизация негативных последствий при возникновении аварийных ситуаций на объектах хозяйственной деятельности. Экологические условия реализации проектных решений. /Лек/	2	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
4.2	Экологические условия реализации проектных решений. /Пр/	2	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
4.3	Изучение теоретических вопросов. Подготовка к практическим занятиям. Работа с электронной библиотекой. /Ср/	2	25	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
	<b>Раздел 5. 5. Контроль.</b>						
5.1	Подготовка к итоговому контролю. /Зачёт/	2	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

При освоении дисциплины предусмотрен промежуточный и итоговый контроль знаний студентов.

Текущий контроль знаний проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся от 15 мая 2024г.

Текущая аттестация в форме балльно-рейтинговой системы (далее - БРС) применяется для обучающихся очной формы обучения.

В рамках БРС успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивают следующие виды контроля: текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК), активность (А) и итоговый контроль (ИК). Сдача зачета/экзамена обязательна при желании обучающегося повысить итоговый рейтинговый балл или если студент не набрал по БРС минимальное количество баллов (51 балл).

Периодичность проведения ТК и ПК:

- текущий контроль – 3 за семестр;
- промежуточный контроль – 3 за семестр.

Формы ТК по дисциплине:

- ТК 1- Опрос 1(от 6 до 10 баллов);
- ТК 2- Опрос 2(от 6 до 10 баллов);
- ТК 3 - Доклады, творческие и презентационные работы (от 6 до 10 баллов).

Формы ПК по дисциплине:

- ПК 1 - Тестирование 1 (от 9 до 15 баллов);
- ПК 2 - Тестирование 2 (от 9 до 15 баллов);
- ПК 3 – Выполнение реферата (от 15 до 25 баллов).

Вопросы итогового контроля

1. Основная цель проведения ОВОС?
2. Природные факторы в формировании экологической ситуации в пространственных пределах бассейновой геосистемы.

3. Исходя из Федерального Закона «Об охране О.С.» (2001 г.) какие основные принципы должны соблюдаться в сельскохозяйственной деятельности.
4. Структуры и содержание ОВОС.
5. Природные среды в зоне влияния «Объекта деятельности».
6. Взаимосвязь «Объекта деятельности» с «Окружающей природной средой» и «Населением» в зонах его влияния.
7. Особо охраняемые территории в зонах влияния «Объекта деятельности».
8. Какими процессами определяется экологическое состояние в пределах рассматриваемого пространства.
9. Исходя из «Положения об оценке воздействия на окружающую среду» (2002 г.) какими обязательными принципами должен руководствоваться заказчик намечаемой хозяйственной деятельности.
10. С какого начального этапа начинается процесс ОВОС? Что включает в себя предварительная оценка воздействия на окружающую среду?
11. В соответствии с техническим заданием разработчик ОВОС должен выполнить какие исследования?
12. Роль общественности в процедуре проведения ОВОС?
13. Исходя из действующего «Положения ...» какова роль заказчика в намечаемой сельскохозяйственной деятельности.
14. Какие основные материалы по ОВОС должны содержаться в инвестиционном проекте?
15. Исходя из базовых принципов охраны окружающей среды какие особенности необходимо учитывать в субъектах РФ?
16. Какие основные показатели климата необходимо учитывать при разработке ОВОС?
17. Причины возникновения возможных чрезвычайных ситуаций в зонах влияния «Объекта деятельности»?
18. По каким основным направлениям в настоящее время развивается геоморфологическое картирование территории?
19. Какова роль геологического строения и полезных ископаемых в зонах влияния «Объекта деятельности» в процедуре ОВОС?
20. Экологический каркас в зонах влияния «Объекта деятельности» в процедуре ОВОС?
21. Роль социально-экономических условий в рассматриваемом субъекте РФ, где намечается хозяйственная и иная деятельности в процедуре ОВОС?
22. Роль природно-ресурсного потенциала и его ранжирований на рассматриваемой территории в процедуре ОВОС?
23. Источники загрязнения и деградации природных сред в зонах влияния «Объекта деятельности»?
24. Виды воздействия на природные среды в период строительства объекта хозяйственной деятельности?
25. Методы определения зон влияния «Объекта деятельности» в пределах рассматриваемой бассейновой геосистемы?
26. Методика проведения полевых маршрутных исследований в процедуре ОВОС?
27. Методика проведения камеральных работ в процедуре ОВОС?
28. Методика проведения лабораторных исследований в процедуре ОВОС?
29. Роль геопатогенных зон в зонах влияния «Объекта деятельности» в процедуре ОВОС?
30. Интегральная оценка экологической ситуации в зонах влияния «Объекта деятельности» в процедуре ОВОС?
31. Нормативно-правовые основы в процедуре ОВОС (основные законы, постановления Правительства РФ, инструкции, Госты, СанПины и др.).
32. Каковы основные ограничения на природопользование в процедуре ОВОС?
33. Основные принципы экологической экспертизы проектов хозяйственной и иной деятельности?
- Какие обязательные требования в области охраны окружающей среды к проектам 34. «Объектам деятельности»?
37. Экологический мониторинг в зонах влияния строящихся «Объектов деятельности»?
38. Экологический мониторинг в зонах влияния «Объекта деятельности» в период эксплуатации? 37. Какова основная цель Закона РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (2004)?
42. В каких целях действует ФЗ «О техническом регулировании»?
43. Основные принципы и цель страхования «Объектов деятельности» согласно Закона РФ «Об организации страхового дела в РФ»?
44. Основные виды необходимых работ (исследований) по экологическому мониторингу в зонах влияния «Объекта деятельности» в периоды строительства и эксплуатации.
45. Роль соблюдения права человека на благоприятную окружающую среду в процедуре ОВОС? 42. Роль научного сочетания экологических экономических и социальных интересов человека, общества в процедуре ОВОС?
54. Роль охраны, воспроизводства и рационального использования природных ресурсов как необходимое условие обеспечения экологической безопасности?
55. Какова ответственность органов государственной власти Р.Ф., субъекта Р.Ф., местного самоуправления в обеспечении экологической безопасности?
56. Роль независимого контроля в области охраны окружающей среды в зонах влияния «Объектов деятельности»?
57. Роль Презумпции экологической опасности планируемой хозяйственной деятельности.
58. Роль обязательности ОВОС при принятии решений об осуществлении намечаемой хозяйственной деятельности?
59. Роль обязательности проведения государственной экологической экспертизы проектов хозяйственной деятельности?
60. Роль учёта природных и социально-экологических особенностей при планировании и осуществлении хозяйственной деятельности?
61. Роль приоритета сохранения естественных экологических систем в зонах влияния «Объекта деятельности»?
62. Роль сохранения биологического разнообразия в зонах влияния «Объекта деятельности»?
63. Роль запрещения хозяйственной деятельности, которая может привести необходимые негативные последствия?

## 6.2. Темы письменных работ

### Темы рефератов

1. Роль соблюдения права человека на благоприятную окружающую среду в процедуре ОВОС
2. Роль научного сочетания экологических экономических и социальных интересов человека, общества в процедуре ОВОС
3. Роль охраны, воспроизводства и рационального использования природных ресурсов как необходимое условие обеспечения экологической безопасности
4. Какова ответственность органов государственной власти Р.Ф., субъекта Р.Ф., местного самоуправления в обеспечении экологической безопасности
5. Роль независимого контроля в области охраны окружающей среды в зонах влияния «Объектов деятельности»
6. Роль Презумпции экологической опасности планируемой хозяйственной деятельности.
7. Роль обязательности ОВОС при принятии решений об осуществлении намечаемой хозяйственной деятельности
8. Роль обязательности проведения государственной экологической экспертизы проектов хозяйственной деятельности
9. Роль учёта природных и социально-экологических особенностей при планировании и осуществлении хозяйственной деятельности
10. Роль приоритета сохранения естественных экологических систем в зонах влияния «Объекта деятельности»
11. Роль сохранения биологического разнообразия в зонах влияния «Объекта деятельности»
12. Роль запрещения хозяйственной деятельности, которая может привести необходимые негативные последствия

## 6.3. Процедура оценивания

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):

$$S = TK + ПК + А$$

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:

TK+ПК от 51 до 85; А от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становятся:

- ПК – РГР / курсовой проект (работа) / реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины учебным планом не установлено выполнение вышеперечисленных работ, то выполняется один ПК, предложенный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);
- ИК – сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам ИК.

Максимальное количество баллов за РГР / курсовой проект (работу) / реферат, запланированный учебным планом равно 25 (min 15). Пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется по таблице 1.

Таблица 1 – Пересчет баллов за реферат, РГР, курсовой проект (работу) по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл      Оценка по 5-ти бальной шкале

25-23	Отлично
22-19	Хорошо
18-15	Удовлетворительно
<15	Неудовлетворительно

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за реферат, расчетно-графическую работу, курсовую работу (проект): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу с использованием таблицы 2.

Таблица 2 – Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти бальной шкале  
Рейтинговый балл

(итоговый балл по дисциплине)		Оценка по 5-ти бальной шкале
86-100	Отлично	
68-85	Хорошо	
51-67	Удовлетворительно	
<51	Неудовлетворительно	

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом : для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-бальной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибальной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет

тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

##### 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты / вопросы для проведения промежуточного контроля;
- бланки заданий для выполнения РГР, реферата и др..

##### 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета/ экзамена.

Хранится в бумажном/электронном виде на кафедре ЭТП.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Бондаренко В.Л., Дровозова Т.И., Бандурин В.А.	Оценка воздействия на окружающую среду и геоэкологическое сопровождение проектов, экологическая экспертиза: курс лекций для обучению магистратуры по направлению подготовки "Экология природопользования"	Новочеркасск, 2015, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=8973&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=8973&amp;idb=0</a>



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Бондаренко В.Л.	Оценка воздействия на окружающую среду и геоэкологическое сопровождение проектов, экологическая экспертиза: курс лекций для обучению магистратуры направления подготовки "Экология природопользования"	Новочеркасск, 2019, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&amp;id=301442&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&amp;id=301442&amp;idb=0</a>
Л1.3	Сытник Н. А.	Оценка воздействия на окружающую среду: учебник для студентов направления подготовки 05.03.06 экология и природопользование очной и заочной форм обучения	Керчь: КГМТУ, 2021, <a href="https://e.lanbook.com/book/261623">https://e.lanbook.com/book/261623</a>

### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бондаренко В.Л., Азаров В.Н., Семенова Е.А., Алиферов А.В.	Оценка воздействия на окружающую среду объектов деятельности в природообустройстве, водопользовании и строительстве: Оценка экологического состояния бассейновых геосистем: учебное пособие для магистров, бакалавров по направлению Природообустройство и водопользование, Экология и природопользование, Строительство	Новочеркасск, 2017, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&amp;id=134139&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&amp;id=134139&amp;idb=0</a>
Л2.2	Бондаренко В.Л., Азаров В.Н., Семенова Е.А., Алиферов А.В.	Оценка воздействия на окружающую среду объектов деятельности в природообустройстве, водопользовании и строительстве: территория бассейновых геосистем: учебное пособие для магистров, бакалавров по направлению Природообустройство и водопользование, Экология и природопользование, Строительство	Новочеркасск, 2017, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&amp;id=134140&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&amp;id=134140&amp;idb=0</a>
Л2.3	Бондаренко В.Л., Азаров В.Н., Семенова Е.А., Алиферов А.В.	Оценка воздействия на окружающую среду объектов деятельности в природообустройстве, водопользовании и строительстве: инженерно-экологические изыскания: учебное пособие для магистров, бакалавров по направлению Природообустройство и водопользование, Экология и природопользование, Строительство	Новочеркасск, 2017, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&amp;id=134141&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&amp;id=134141&amp;idb=0</a>
Л2.4	Бондаренко В.Л., Лещенко А.В., Алиферов А.В.	Экологическая безопасность в природообустройстве, водопользовании и строительстве: Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза: учебное пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов специальности "Гидромелиорация"	Новочеркасск, 2017, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&amp;id=202511&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&amp;id=202511&amp;idb=0</a>

### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. эколог. технологий природопользования ; сост. О.Ю. Шалашова	Оценка воздействия на окружающую среду: методические указания к практическим занятиям для студентов направления "Экология и природопользование"	Новочеркасск, 2015, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&amp;id=8269&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&amp;id=8269&amp;idb=0</a>

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1		<a href="http://www.mnr.gov.ru">www.mnr.gov.ru</a>
-------	--	--

## 7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Googl Chrome	
7.3.2	Yandex browser	
7.3.3	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.4	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.5	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно

## 7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	<a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a>
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
7.4.4	База данных ООО "Издательство Лань"	<a href="https://e.lanbook.ru/books">https://e.lanbook.ru/books</a>

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
8.1	2323	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук марки Asusmodel/X552M – 1 шт., проектор Acerx113PH – 1шт., экран настенный – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия – 9 шт.; Доска - 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	2313	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук марки Asusmodel/X552M – 1 шт., проектор Acerx113PH – 1шт., экран настенный – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия – 15 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	2305	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютеры марок: Intel Celeron 430 – 1 шт.; Celeron 366 – 1 шт.; Femoza – 2 шт.; Монитор VS – 1 шт.; Монитор OPTQUESTQ – 2 шт.; Монитор Intel Celeron 430 – 1 шт.; Кафедральная библиотека; Столы компьютерные – 6 шт.; Стол-тумба – 5 шт.; Стулья – 16 шт.; Тематические плакаты – 5 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<p>1. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015. Режим доступа: <a href="http://www.ngma.su">http://www.ngma.su</a></p> <p>2. Использование информационных технологий в учебном процессе [Электронный ресурс]: метод. указания по использованию информационных технологий в учебном процессе для самостоятельной работы обучающихся по направлению «Экология и природопользование» / Сост. Е.С. Кулакова, Т.И. Дровозова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД; PDF; 64 КБ. – Систем. Требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.</p>		